

ENTWICKLUNG DER INDIKATOREN IM HANDLUNGSFELD MINT-BILDUNG

		EIN- HEIT	BASIS 2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	ZIEL 2020
AKADEMIKER- BEDARF	Studienanfänger MIN ^{1,A}	Tsd.	74,9	91,2	85,1	87,2	87,2	89,6	93,5	93,9	96,2	96,3	91,3	87,0
	Studienanfänger T ^{1,A}	Tsd.	93,4	116,5	106,9	110,0	107,4	107,4	104,4	101,9	99,4	96,1	88,6	87,0
	Erfolgsquote MIN ^{2,B}	%	66,3	66,3	66,8	67,5	67,8	68,3	69,1	67,4	67,2	66,6	*	80,0
	Erfolgsquote T ^{2,B}	%	72,5	72,4	73,0	73,1	73,9	74,4	75,0	77,5	77,1	70,0	*	80,0
	Studienabsolventen MIN ^{1,C}	Tsd.	48,6	49,6	48,2	46,7	47,0	46,3	44,1	42,4	41,9	43,6	41,2	63,0
	Studienabsolventen T ^{1,C}	Tsd.	49,9	55,6	60,3	62,0	62,6	65,0	62,6	60,0	57,7	57,2	52,0	63,0
DIVERSITÄT UND CHANCEN- GERECHTIGKEIT	Ausländische MIN-Studierende an allen MIN-Studierenden ^{1,D}	%	8,0	7,7	7,9	8,1	8,5	9,2	9,7	10,4	11,4	12,2	12,9	12,0
	Ausländische T-Studierende an allen T-Studierenden ^{1,D}	%	10,5	10,1	10,5	11,1	11,9	12,7	13,6	14,9	16,5	18,0	18,7	13,0
	Weibliche MIN- Studierende an allen MIN-Studierenden ^{1,D}	%	37,2	36,6	36,8	36,8	36,8	36,7	36,9	37,1	37,3	37,6	37,5	41,0
	Weibliche T-Studierende an allen T-Studierenden ^{1,D}	%	20,9	20,8	21,2	21,7	22,3	22,9	23,3	23,9	24,5	25,0	25,4	26,0

		EIN- HEIT	BASIS 2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	ZIEL 2020
NACHFRAGE- ORIENTIERUNG	MIN-Studierende mit Erasmus-Erfahrung an allen MIN-Studierenden ^{3,E}	%	4,7	4,8	4,9	4,9	3,9	4,3	8,0	8,5	8,8	*	*	10,2
	T-Studierende mit Erasmus-Erfahrung an allen T-Studierenden ^{3,E}	%	6,3	6,1	5,4	5,3	5,2	4,9	4,2	4,0	4,1	*	*	10,2
	Internat. MIN-Studiengänge an allen MIN-Studiengängen ^{4,F}	%	4,9	4,7	4,8	5,1	8,1	9,5	10,6	11,5	12,2	12,2	12,5	11,0
	Internat. T-Studiengänge an allen T-Studiengängen ^{4,E}	%	9,5	8,9	8,5	8,0	8,9	9,5	10,8	11,1	12,0	11,4	11,6	16,0
	Beschäftigungsfähigkeit der MIN-Studierenden ^{5,G}	%	37,0	32,8	25,6	25,4	23,8	22,8	21,0	20,8	22,3	*	*	43,8
	Beschäftigungsfähigkeit der T-Studierenden ^{5,G}	%	38,5	35,6	27,5	26,6	24,2	23,8	30,2	27,2	33,0	*	*	41,8
	Berufs-/Praxisbezogenheit der MIN-Lehrveranstaltungen ^{5,G}	%	41,2	43,6	41,4	41,8	41,7	42,0	34,8	37,3	34,0	*	*	60,5
	Berufs-/Praxisbezogenheit der T-Lehrveranstaltungen ^{5,G}	%	38,8	42,3	39,8	39,6	40,0	41,3	41,9	44,6	38,6	*	*	52,7

Einfärbung Balken: Rot – Ziel nicht erreicht; Grün – Ziel erreicht. * Daten nicht verfügbar.

Quellen: 1 Destatis (Sonderauswertung); 2 Destatis, eigene Berechnungen; 3 DAAD, Destatis (Sonderauswertung), eigene Berechnungen; 4 HRK (Sonderauswertung), eigene Berechnung; 5 DZHW, eigene Berechnungen

Zielsetzungen: A MINT-Zukunft-schaffen-Ziel (40 % MINT); B Adjustiertes EU-Ziel; MINT-Zukunft-schaffen-Ziel; C Analog Studienanfänger; D Benchmark: Ø Top-3-Bundesländer; E Benchmark: Ø Top-3-Fächer; F Benchmark Ø Studiengänge; G Benchmark: Hochschultyp