

ENTWICKLUNG DER INDIKATOREN IM HANDLUNGSFELD LEHRER-BILDUNG

2010 bis 2020

		EIN- HEIT	BASIS 2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	ZIEL 2020
AKADEMIKER- BEDARF	Erfolgsquote Lehramt ^{1,A}	%	76,7	77,2	81,4	80,6	82,5	84,3	86,9	90,5	86,5	84,7	*	80,0
	MINT-Studienanfänger Lehramt an allen Lehramts- anfängern ^{2,B}	%	29,0	27,3	26,8	25,6	25,7	25,2	26,8	26,8	27,2	27,4	26,0	36,0
	Anzahl Absolventen für beru- fliche Schulen/berufliche Fächer Sekundarbereich II ^{1,C}	Tsd.	1,8	1,8	2,1	2,5	2,5	2,6	2,8	3,0	3,0	3,1	*	4,0
	Anteil Studienanfänger für berufliche Schulen/beruf- liche Fächer Sekundar- bereich II an allen Studien- anfängern (Lehramt) ^{2,B}	%	4,8	5,8	6,6	6,4	7,1	8,0	7,1	6,4	6,0	6,3	6,1	13,0
	Anteil Studienanfänger in Informatik an allen Studien- anfängern (Lehramt) ^{2,B}	%	2,1	2,2	2,2	1,9	1,9	1,9	2,0	1,9	2,0	2,1	2,0	4,6
DIVERSITÄT UND CHANCEN- GERECHTIGKEIT	Männliche Studierende an allen Grundschullehramts- studierenden ^{2,B}	%	16,4	15,9	15,4	15,2	15,0	15,5	16,0	16,4	16,4	16,8	16,9	22,0
	Bildungsinländer Lehramt an allen Lehramtsstudieren- den ^{2,D}	%	2,0	2,2	2,3	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7	2,8	2,8	2,6	4,0
	Anteil weibliche Studien- anfänger in Informatik an allen Studien- anfängern (Lehramt) ^{2,B}	%	33,0	30,8	37,6	31,1	33,0	30,9	32,7	33,3	28,2	31,0	30,6	42,0

Einfärbung Balken: Rot – Ziel nicht erreicht; Grün – Ziel erreicht. * Daten nicht verfügbar.

Quellen: 1 Destatis, eigene Berechnungen; 2 Destatis (Sonderauswertung), eigene Berechnungen

Zielsetzungen: A Adjustiertes EU-Ziel; B Benchmark: Ø Top-3-Bundesländer; C Prognose Bertelsmann Stiftung; D Fair Share: Ausländer GOST