

ENTWICKLUNG DER INDIKATOREN IM HANDLUNGSFELD BERUFLICH-AKADEMISCHE BILDUNG

2010 bis 2020

		EIN- HEIT	BASIS 2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	ZIEL 2020
AKADEMIKER- BEDARF	Studienanfänger ohne Abitur ^{1,A}	Tsd.	8,4	11,1	11,6	12,1	13,1	11,9	12,0	13,2	13,6	13,5	14,0	21,8
	Studienabsolventen ohne Abitur ^{1,A}	Tsd.	1,9	1,9	2,4	3,3	3,9	4,7	5,5	5,7	6,0	5,7	5,7	6,3
	Studienanfänger duales Studium ^{1,B}	Tsd.	15,7	21,0	23,0	23,9	24,7	22,7	26,1	27,2	26,8	29,5	29,9	34,8
DIVERSITÄT UND CHANCEN- GERECHTIGKEIT	Studienanfänger ohne Abitur an allen Anfängern ^{1,A}	%	1,9	2,1	2,3	2,4	2,6	2,4	2,3	2,6	2,7	2,7	2,9	5,0
	Studienabsolventen ohne Abitur an allen Absolventen ^{1,A}	%	0,6	0,6	0,8	1,1	1,3	1,5	1,7	1,8	2,0	1,9	2,0	2,0
	Studienanfänger duales Studium an allen Anfän- gern ^{1,B}	%	3,5	4,0	4,7	4,7	4,9	4,5	5,1	5,3	5,2	5,8	6,1	8,0
NACHFRAGE- ORIENTIERUNG	Duale Studiengänge an allen Studiengängen ^{2,B}	%	5,3	5,5	5,5	6,0	8,5	8,6	8,6	*	8,3	8,3	7,9	11,1
	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen ^{3,C}	%	53,3	56,2	54,6	55,5	54,2	56,2	58,6	59,5	57,5	*	*	73,0
	Vermittlung von Praxis- wissen in speziellen Veranstaltungen ^{3,C}	%	39,4	41,5	39,7	40,6	37,2	37,8	39,0	39,1	41,6	*	*	55,0
	Erwerb praktischer Erfahrungen im Studium ^{3,C}	%	42,3	45,2	48,0	48,0	45,6	46,5	46,8	50,2	46,9	*	*	60,0
	Berufs- und Praxisbezogen- heit des Studiums ^{3,C}	%	33,6	38,2	35,7	36,1	36,3	37,6	37,5	38,7	38,5	*	*	56,0
	Beschäftigungsfähigkeit der Studierenden ^{3,C}	%	33,1	32,7	24,9	24,2	23,1	22,9	25,6	24,8	26,4	*	*	42,0

Einführung Balken: Rot – Ziel nicht erreicht; Grün – Ziel erreicht. * Daten nicht verfügbar.

Quellen: 1 Destatis (Sonderauswertung); 2 BIBB, eigene Berechnungen; 3 DZHW, eigene Berechnungen

Zielsetzungen: A Extrapolation; B Benchmark: Ø Top-3-Bundesländer; C Benchmark: Hochschultyp